

**Dilworth Middle School**

**2024-2025**

**Póliza de Involucramiento de Padres y Familia en Título I**

# Propósito de la Póliza

***Esta pólíza describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar, así como el aprendizaje de los estudiantes, y el apoyo de una asociación entre la escuela, las familias, y la comunidad. Esto mejorará el rendimiento académico de los estudiantes.***

|  |
| --- |
| La Escuela Secundaria Dilworth es una escuela de Título I en el Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) y utiliza la subvención de Título I para mejorar el rendimiento de los estudiantes y ayuda a que todos los estudiantes alcancen los objetivos de los Estándares de Contenido Académico de Nevada; una asociación con las familias es esencial para lograr este objetivo.  Esta póliza se distribuye a todas las familias y la comunidad en inglés y/o español a través del sitio web de la escuela y, si es necesario, el personal de la escuela ayudará a las familias con diferentes necesidades lingüísticas a comprender la póliza. Las familias tienen la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre la póliza a través de reuniones programadas de pólizas y liderazgo del sitio como parte del equipo de mejora de la escuela.  La Escuela Secundaria Dilworth desarrolló/revisó conjuntamente esta póliza el **1/4/2024** con miembros de la comunidad escolar y la adopto para el año escolar **2024-2025**. |

# Comunicación y Accesibilidad

***Esta escuela proporcionará una comunicación significativa, oportuna y amigable con las familias y oportunidades para la participación de todas las familias, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes.***

|  |
| --- |
| Llamadas telefónicas de Connect Ed, correos electrónicos y textos  Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos y mensajes de texto  Reuniones en persona y virtuales/conversaciones espontáneas  Clase Dojo  Redes Sociales  Boletines  Volantes  Recordatorios  Infinite Campus  Sitio web de la escuela  Interpretacion y/o traducción según sea necesario  Reunión de Canvas/Equipos  Otro: Eventos de Involucramiento Familiar  Otro: Conferencias Padres y Maestros |

# Reuniones

***Las reuniones pueden llevarse a cabo de manera presencial, virtual y/o híbrida. La escuela organizará una cantidad de reuniones flexibles, incluida la reunión Anual de Título I, sobre una variedad de temas y puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación familiar.***

**Reunión Anual de Título I**

***Información del Título I presentada a las familias y miembros de la comunidad al comienzo de cada año escolar.***

|  |
| --- |
| Apoyo de Título I en toda la escuela  Presupuesto de Título I  Plan de estudios, Evaluaciones y Niveles de Competencia  Derecho a los padres de saber: calificaciones profesionales de los maestros, niveles de rendimiento escolar  Otro: Evento de Inicio del Año Escolar (Open House) |

**Reuniones Flexibles**

Algunos de los temas a tratar en las reuniones incluyen:

|  |  |
| --- | --- |
| Plan de estudios de la escuela  Medidas de evaluaciónes académicas/medidas del progreso estudiantil  Niveles de logro de los estándares académicos del Estado  Monitoreo del progreso académico de los estudiantes (Portal para Padres)  Plan de Desarrollo Escolar  Reuniones Flexibles | |
|  | Reuniones individuales con los padres solicitadas por la familia o el personal  Reuniones de taza de café  Reuniones de informe de progreso |
| Conferencias de padres y maestros | |
|  | Primaria K-5 – Otoño  Primaria K-5 – Primavera  El Acuerdo entre la escuela y los padres revisado y firmado |
| Otro: Uno o dos eventos y reuniones mensuales programadas durante el año escolar requeridas por las familias a través de encuestas de padres, reuniones y recomendaciones del personal. | |

**Construcción de Capacidad**

**Personal**

***Se harán esfuerzos para educar a los maestros, personal de apoyo educativo, administradores y otro personal sobre el impacto auténtico de la participación familiar a través de:***

|  |
| --- |
| Conectando con la participación familiar con el aprendizaje y el desarrollo  Involucrando a las familias como co-creadores  Reconociendo el conocimiento de la familia como el primer y más importante maestro de su hijo  Creando una cultura de bienvenida  Coordinando programas de participación familiar con programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas pre-escolares y extracurriculares, organizaciones locales sin fines de lucro, etc.  Trabajando con Alianzas Educativas para promover asociaciones con empresas cercanas  Otro: Uno o dos eventos y reuniones mensuales programadas durante el año escolar requeridas por las familias a través de encuestas de padres, reuniones y recomendaciones del personal.  Otro: Asociaciones con agencias comunitarias |

**Construcción de Capacidad (continuación)**

**Familias**

***Se hará esfuerzos para asegurar que los padres/cuidadores se involucren activamente y se comprometan apoyar la educación de sus hijos, incluyendo lo siguiente:***

|  |
| --- |
| Preguntar por los aportes de la familia sobre el Plan del Rendimiento Escolar (SPP), el plan de Título I y la Red Escolar, así como la Póliza de Participación de Padres y Familia de Título I. Los comentarios se envían con la Póliza a la oficina del Distrito de WCSD.  Eventos familiares interactivos para construir la capacidad de los padres y enseñar abogar por sus hijos, como en los eventos familiares de literatura por las noches, talleres y clases de aprendizaje familiar, la importancia de la asistencia, laboratorios abiertos, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los maestros, etc.  Las redes sociales del Distrito y las escuelas tienen recursos, como guías familiares, practicas de evaluaciones y tutoriales para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar  Las familias son bienvenidas para ser voluntarias en la escuela.  Proveer información sobre los recursos comunitarios disponibles para las familias.  Preguntar a las familias ideas sobre estrategias para interacciones exitosas entre la escuela y la familia.  Hacer encuestas a las familias para conocer sus necesidades en torno al apoyo del aprendizaje de sus hijos.  Otro: información y resultados de la encuesta Climática  Otro: Encuestas de salida después de cada evento para medir la efectividad de la programación y solicitar otras solicitudes de las familias |